

LICEO SCIENTIFICO LEONARDO DA VINCI



LEONARDO DA VINCI
LICEO SCIENTIFICO STATALE | TRENTO



L'impegno per una formazione civile e per la qualità dello studio

Il valore di una scuola dipende da diversi fattori, fra i quali assume un'importanza rilevante la qualità dello studio che si riesce ad attivare. La scuola deve essere in grado di **leggere con puntualità e rigore i bisogni di sapere e formazione** propri del presente, di prefigurare le esigenze del futuro, di riconoscere il peso delle storie individuali che appartengono a ciascun allievo come condizione preliminare per impostare i processi di apprendimento e per valorizzare le giuste attese di docenti, studenti, genitori.

Le componenti scolastiche sono il motore della scuola.

Il collegio dei docenti è chiamato a sviluppare con coerenza e unità di intenti gli indirizzi generali che sono presenti nel progetto di istituto, organizzando la didattica e la ricerca e promuovendo iniziative per costruire un'adeguata formazione culturale e civile.

Il consiglio di istituto è il luogo ove si confrontano e possono trovare sintesi interessi e aspettative di natura didattico-educativa che appartengono a tutti i soggetti che operano nella scuola.

Il dirigente scolastico ha il compito di promuovere, coordinare e indirizzare l'azione formativa, garantendo l'unità di gestione di cui è responsabile.

Gli **studenti** devono affrontare con serietà gli impegni di studio, facendosi portavoce di una doppia esigenza: esprimere le maggiori potenzialità possibili e ricevere un insegnamento efficace. Essi affrontano un segmento della loro istruzione che li porta a trovare un equilibrio fra l'esercizio di giusti diritti e la necessità di interpretare con sempre maggiore responsabilità il loro ruolo.

I **genitori** possono incidere sul livello di qualità della scuola quanto più la loro partecipazione si esprime in modo attivo, con attenzione all'esperienza scolastica dei figli e alla responsabilità educativa che è loro propria.

Il personale non docente concorre a completare un'organizzazione complessa come quella del nostro istituto assolvendo a funzioni amministrative, di sorveglianza, di manutenzione.

Radunando le energie e le competenze di tutti questi soggetti diventa allora credibile la nostra ambizione di scuola pubblica, aperta, pluralistica e solidale, di dare vita ad un progetto che persegue obiettivi cognitivi e abilità strumentali legate ai saperi e all'essere cittadini capaci di esercitare con intelligenza diritti e doveri.





Valorizzare l'esistente, essere disponibili al cambiamento

La scuola italiana e anche quella trentina sono interessate ad una serie di innovazioni che portano via via ad una nuova configurazione dei piani di studio. La trasformazione è *in fieri* ed ha bisogno di un periodo di sperimentazione e verifica delle innovazioni normative e delle scelte organizzative e didattiche che ne conseguono. In questa fase di riequilibrio fra tradizione e rinnovamento, il nostro istituto ritiene utile ed opportuno farsi carico, innanzitutto, di un'adeguata e diffusa informazione sugli aspetti di novità delle riforme recentemente approvate; di approfondire e valutare la ricaduta dei nuovi provvedimenti sull'attuale organizzazione; di assumere un ruolo attivo nei processi che dovrebbero portare a stabilizzare l'assetto della scuola, valorizzando lo spazio propositivo autonomo riconosciuto dalla normativa stessa. È nostro impegno seguire con attenzione ogni sviluppo, presente e futuro, valorizzando gli aspetti positivi dell'attuale organizzazione e ricercando le condizioni per quelle innovazioni che sono richieste da un periodico aggiornamento delle metodologie di insegnamento in una società in cui globalizzazione e nuove tecnologie hanno un peso rilevante. In questo contesto si inseriscono le nostre scelte, relative agli orari delle lezioni e ai curricula di studio. Come è ormai tradizione consolidata, useremo risorse finanziarie ed umane per rendere il più efficace possibile il nostro lavoro, usando le potenzialità che l'autonomia scolastica ci ha consegnato e valorizzando competenze, abilità e creatività che docenti e studenti intendono condividere per un progetto di scuola aperto e responsabile.







Il Liceo scientifico Leonardo da Vinci di Trento:

- dedica attenzione all'accoglienza dei nuovi iscritti, tenendo conto del percorso scolastico precedente, curando la formazione delle classi prime, monitorando - specie nei primi mesi di scuola - autonomia di studio, potenzialità ed incertezze degli studenti, prestando ascolto alle dinamiche dell'età evolutiva degli adolescenti;
- ha un piano di iniziative permanenti (pubblicazioni, spettacoli, attività sportive, giochi didattici, olimpiadi di molte discipline, incontri con gli autori, ecc.) integrate ai programmi curriculari e finalizzate al potenziamento dei saperi disciplinari e interdisciplinari;
- impiega tecnologie informatiche come il registro elettronico e la piattaforma didattica online per una comunicazione efficace tra scuola, studenti e famiglie;
- cura il potenziamento delle attrezzature e delle attività dei laboratori (in particolare di fisica, scienze, disegno, informatica) come occasioni per sviluppare le competenze in situazione;
- organizza soggiorni all'estero e scambi con altre scuole europee anche d'estate per promuovere la conoscenza delle lingue e della dimensione internazionale;
- promuove le certificazioni ufficiali di conoscenza delle lingue straniere e la certificazione delle competenze informatiche;
- promuove l'informazione scolastica attraverso un sito che riporta con continuità informazioni di carattere generale, avvisi e comunicazioni sulle attività e le scadenze della scuola.

Alcuni dei nostri progetti...



Accoglienza

Promuove il senso di appartenenza al liceo, migliora i rapporti interpersonali e di gruppo, garantisce corsi di supporto linguistico, elabora strategie didattiche flessibili e mirate.

CIC (Centro Informazioni e Consulenza)

Prevede la presenza a scuola di uno psicologo che aiuti ad affrontare i problemi giovanili e a superare i disagi.

Biblioteca

In un arredo recentemente rinnovato, è a disposizione un notevole patrimonio librario e una fornita dotazione di pubblicazioni (quotidiani, settimanali - anche in lingua straniera - e mensili), per uno stimolante ambiente di lettura e studio.

Tirocini formativi

Progetto per una scelta autonoma e responsabile nell'ambito della scuola e del lavoro, con stage utili anche alla gestione partecipata dell'Istituto.

Laboratorio espressivo-teatrale

Rende gli studenti consapevoli delle potenzialità espressive del corpo e della voce e lavora su progetti di anno in anno elaborati da gruppi di lavoro specifici, tra cui quello del «Da Vinci Show».

Laboratorio artistico

Sfrutta le potenzialità delle attrezzature per la lavorazione della ceramica e l'esperienza dei docenti addetti per dare corpo alla creatività degli studenti.

Gruppi sportivi

Attività come arrampicata sportiva, hip hop, frisbee, hata yoga, giocoleria, calcetto offrono opportunità di sviluppo delle capacità motorie e artistiche. Propongono confronti con altre realtà sportive ed espressive.

Salute

Corsi di pronto soccorso e di educazione all'affettività e alla sessualità. Sensibilizzazione alle problematiche della dipendenza e del disagio nelle sue varie forme.

Editoria

Coinvolgimento degli studenti nella redazione dell'annuario «La scuola del ponte» e del giornalino d'istituto «L'Urlo di Vitruvio».



Orientamento

Sostegno alle scelte scolastiche degli studenti nella progressione negli studi e nella scelta delle facoltà universitarie.

Ecologia

Sensibilizzazione al risparmio energetico e alla raccolta differenziata dei rifiuti.

Certificazioni europee per la conoscenza delle lingue straniere

Accertamenti secondo i livelli standard comunitari, con possibilità di soggiorni di studio all'estero, per il conseguimento di una certificazione linguistica.

Piattaforma multimediale

Spazio in rete che permette di lavorare sia nelle classi (tramite le LIM), sia a distanza, con pubblicazione di materiali, testi, esercizi, compiti, per una nuova interazione fra docenti e studenti.

Patente europea del computer

Conseguimento della patente ECDL (European Computer Driving Licence). Il Liceo è Test Center AICA (Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico).

Studio all'estero

Frequenza semestrale/annuale di scuole straniere, in collaborazione con Intercultura o altre agenzie analoghe. Soggiorni estivi all'estero organizzati dal Liceo.

Osservatorio permanente giovani editori e progetto stampa scolastica

Educa i giovani alla lettura dei quotidiani e incentiva la redazione/pubblicazione di un giornale degli studenti.

Cooperativa scolastica

Attività di studio e ricerca realizzate attraverso le modalità che vedono coinvolti in un medesimo progetto studenti e docenti.

Corso di fotografia

Apprendimento delle basi teoriche della fotografia digitale.



Liceo Scientifico Statale
Leonardo da Vinci
via Madruzzo 24
38122 TRENTO
T. 0461 984099
F. 0461 986257
dir.liceodavinci@scuole.provincia.tn.it
www.liceodavincitn.it

LICEO
SCIENTIFICO
LEONARDO
DA VINCI



LEONARDO DA VINCI
LICEO SCIENTIFICO STATALE | TRENTO