

CLIL in Scienze

Vari «esperimenti» in diversi anni...

Liceo Scientifico L. da Vinci

- Alessandra Benini
- Scienze
- Certificazione C1 nel 2009
- 1959

Scaletta

- Esperienze CLIL nei diversi anni
- 1. 2010/11 e 2011/12
- 2. 2012/13
- 3. 2014/15
- 4. 2015/16 (10')
- Punti di forza
- Punti deboli
- Cosa ne pensano gli studenti (7')

A.S. 2010/11 e successivo

- Classe 5[^] Liceo Scientifico
- Tettonica delle placche, fenomeni vulcanici e sismici
- 10 ore, in parte in compresenza
- Testo CLIL; testo di geologia (divulgativo) in lingua inglese; materiale ricavato da internet e rielaborato
- Programmazione

A.S. 2012/2013

Classe terza Liceo delle Scienze Applicate

Fotosintesi

6 ore

Materiale da internet rielaborato

Attività di laboratorio

A.S. 2014/2015

- Classe 5[^] liceo delle Scienze Applicate
- Cicli biogeochimici e cambiamenti globali
- 20 ore «obbligatorie»
- Diversi testi CLIL come supporto; materiale da internet rielaborato
- [Esempio di lezione](#)

A.S. 2015/2016

- Classi 5[^] Liceo Scientifico e Scienze Applicate
- Alimentazione dello sportivo (1° quad)
- Presentazione di attività sportive e gestione di una lezione di educazione fisica (2° quad)
- 1 ora settimanale
- [Esempio di lezione](#)

Punti di forza

- Maggiore coinvolgimento degli studenti:
lezione attiva
- Lavoro di gruppo
- Apprendimento in classe, pochi compiti a casa

Punti deboli

- Diversi livelli di conoscenza della lingua
- Mancanza di un libro di testo e quindi
- Necessità di grandi quantità di fotocopie
- Grosso investimento in tempo ed energie per la produzione delle lezioni
- Mancanza di corsi di inglese (conversazione) per il mantenimento di un livello linguistico adeguato

Cosa ne pensano gli studenti delle quinte

- AS2010/2011: perdiamo contenuti. E l'esame?
- AS 2014/2015: grazie! E' stato un nuovo modo di fare lezione, ci è piaciuto, siamo stati coinvolti nella gestione della lezione. MA ci manca tanto un libro di testo, abbiamo dovuto fare troppe fotocopie
- AS2015/2016: io volevo fare la mia ora di educazione fisica.