

Attività	Prerequisiti	Contenuti-Materiali-Risorse	Lingua - Focus	Ins.	Tempo	Int. [1]	Competenze
module activation- mapping the continents/jigsaw cut out the continents	conoscere le coordinate geografiche	scheda listrosauro- taglia incolla e verifica sul campo la Pangea	nuovo lessico interazione groupwork monitor L2	pv	50'	ss 4	saper ricostruire relazioni spaziotemporali di un evento interpretare ed impartire istruzioni in L2 acquisizione conoscenze necessarie al dibattito successivo
homework	FCE-style reading formats	History of Plate Tectonics p.86-87-88	reading-selecting-heading matching	pv		S	
jigsaw reading peer tutoring aaaa wegener bbbb against wegener promoting debate in mixed expert groups	saper leggere un testo divulgativo scientifico e riportare ai compagni-saper sostenere un'opinione in un dibattito in L2	Article on Wegener	reading - finding keywords. Reporting-debating. Agreeing and disagreeing	pv	50'	ss4	In base ai dati acquisiti, capacità di sostenere un dibattito utilizzando un lessico specifico; saper lavorare in gruppo
Internal Process: esperienza sulla densità in laboratorio	saper eseguire delle osservazioni e riportarle in tabelle applicando calcoli percentuali e ricavando dei valori di densità ricavare i dati richiesti da un testo conoscenza dei vocaboli utilizzati nel testo	Gruppo 1-2: scoprire la stratificazione di materiali attraverso l'uso di liquidi a densità diversa arrivando a comprendere la struttura interna della Terra Gruppo 3-4: utilizzare i confetti M&M per visualizzare un modello della struttura interna della Terra TRASFERIMENTO DEI DATI TRA I GRUPPI Planet Earth in cross section: costruzione di una sezione in scala degli strati interni della Terra e dell'atmosfera sovrastante	instructions and communication language-reporting - transmitting percentual data	AB	50'	ss4	saper identificare il modello corretto tra diversi proposti-saper utilizzare le formule per risolvere problemi sapersi confrontare in L2 e completare una scheda con i dati ricavati con un'esperienza diretta
Plate motion: video struttura interna della Terra (http://www.youtube.com/watch?v=ukqe_6L9V54 http://www.youtube.com/watch?v=tRekFH7EnU4)	riconoscere i tratti fondamentali di una rappresentazione grafica	Video- cartine mute in varie proiezioni	Listening to a scientific video-drawing a map on given instructions	AB	50'	T-s	saper organizzare e trasferire le conoscenze per completare un'immagine o grafico(diagram)
Consequences: mountain building, volcanoes, earthquakes JIGSAW Reading homework: riassunto sulle conseguenze dei movimenti della litosfera (http://www.youtube.com/watch?v=y1r5GUG_N8&feature=related http://www.youtube.com/watch?v=MoB5BHK3D94)	saper leggere un testo divulgativo scientifico e riportare ai compagni-saper sostenere un'opinione in L2-saper commentare un grafico	Pages 89-90 intro 1-2-3-4-5-6-7 in pairs selection of keywords/Speaking activity in groups of : answer the questions and describe the diagrams	reading- finding keywords-reporting- answering questions /describing a diagram listening to a scientific video	AB	50'	ss2-SS4	saper estrapolare le informazioni principali di un testo scientifico e riportarle ai compagni in maniera riassuntiva ma completa
Cultural aspect: Plate tectonics and People - Listening In what ways have you been affected by plate tectonics in your life?Brainstorming	FCE-style listening format	Listening P. 92-Article on Volcano-Explosion in Iceland class discussion	brainstorming listening and filling the gaps-reading and contributing to a class debate	PV	50'	T-Ss	ascoltare, comprendere e saper collocare le parole rispetto alla funzione linguistica e cognitiva dell'enunciato

Attività	Prerequisiti	Contenuti- Materiali-Risorse	Lingua - Focus	Ins.	Tempo	Int. [1]	Competenze
Volcanoes: 3 main types A webquest in the world of magma homework: sharing information through the platform	surfing the web in search on information-reporting in a digital format	Webquest ; use of google earth	reading, selecting, reporting, mapping				
Magma: genesis and crystallization. A virtual volcano. Google Earth and volcanic activity. http://dsc.discovery.com/convergence/pompeii/interactive/interactive.html	Caratteristiche dei silicati . Passaggi di stato	Scheda sull'origine e sulla solidificazione del magma. Utilizzo di I-Cleen (vulcano virtuale). Viaggio con Google Earth alla scoperta dei principali vulcani . You Tube: video di alcune eruzioni vulcaniche		AB	100'	Ss 2	
Earthquakes: Boundary Lab	saper lavorare con un grafico; conoscenza dei vocaboli utilizzati nell'esercitazione	scheda " boundary lab"; saper collegare la profondità degli epicentri al tipo di margine; saper fare delle previsioni sulla profondità dell'epicentro		AB	100'	ss-4	saper riportare le conoscenze acquisite in un grafico
seismic waves (http://www.youtube.com/watch?v=yOGokK17a4 http://www.youtube.com/watch?v=30SFfPvcS0&feature=related)	conoscenza delle caratteristiche di un'onda	video e cartine: onde P e onde S. Onde superficiali.Come si trasmettono.Come possono essere utilizzate per la conoscenza della struttura interna della Terra	Listening to a scientific video				saper rielaborare i dati appresi e saper formulare ipotesi su eventi simili
Cultural aspect: Earthquakes / Volcanoes/ Case Studies)	saper analizzare e comprendere dati in vari formati (grafici, tabelle, video, modelli matematici) per riconoscere gli aspetti fondamentali di specifici eventi legati alla tettonica	Eyjafjallajokull: a global hazard impacting on global networks - Haiti Earthquake: case study	Reading a report, listening to video, news, understanding key concepts such as mitigation plan and risk equations	PV	50' per la presentazione - --- lavoro successivo in sottogruppi di 4 come compito a casa -----50' per la restituzione in forma di peer tutoring con una prima fase di esperti per il confronto delle ipotesi e un secondo momento di trasferimento delle conoscenze in forma di jigsaw AB	ss-4 /ss2	Saper riconoscere le caratteristiche di una zona attraverso la lettura di dati e riconoscere la tipologia di rischio collegata; saper collegare eventi catastrofici a dati di tipo economico e sociale; saper riconoscere le più comuni ipotesi di prevenzione del rischio. NB: l'attività è stata guidata da una serie di domande aperte che hanno costituito anche parte della valutazione finale del modulo
Verifica finale	content language	Descrizione grafico Domande aperte Report about a phenomenon		ab pv	50' 50'		
[1] Interazione: per le abbreviazioni si veda la legenda seguente:							
F= frontale	T-Ss = plenum	S+S= pairwork	S-T= student+teacher		Ss no. = group no.		