

Modulo 1b

ALLA PROVINCIA  
AUTONOMA DI TRENTO  
Servizio Istruzione e Formazione del  
secondo grado, Università e Ricerca  
Via Gilli, 3  
38121 TRENTO

**DOMANDA DI CONCESSIONE E LIQUIDAZIONE DEL FINANZIAMENTO  
- AMBIENTI DIGITALI -  
A.S./A.F. 2016/2017  
articolo 16 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5**

Il/la sottoscritto/a

cognome ZANOLLA nome VALENTINA

nato a MONFALCONE il 

03	96	67
----	----	----

residente a STARANZANO indirizzo VIA M. LUTHER KING n. civico 6/A 2

codice fiscale 

Z	N	L	V	N	T	6	7	H	4	3	F	J	S	6	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

indirizzo di posta elettronica/posta elettronica certificata DIR. LICEO DAVINCI@SCUOLE.PROVINCIA.TN.IT  
fax 0461 986257

nella sua qualità di:

legale rappresentante dell'Istituzione scolastica denominata:

LICEO SCIENTIFICO L. DA VINCI  
(indicare la corretta denominazione)

con sede

TRENTO VIA C. MADRUTO 24

codice fiscale / partita IVA 

8	0	0	1	6	7	0	0	2	2	3				
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

indirizzo di posta elettronica/posta elettronica certificata (PEC)

DAVINCI@PEC.PROVINCIA.TN.IT



In caso di presenza di un accordo di rete:

- legale rappresentante dell'Istituzione scolastica/formativa capofila della rete formata dai seguenti istituti:

---

---

---

CHIEDE

la concessione e la liquidazione di un finanziamento per la realizzazione delle attività contenute nel progetto denominato

MEDIATECA DI ISTITUTO

A tal fine, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/00, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'articolo 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, nonché della decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera, qualora dal controllo effettuato emerga la non veridicità del contenuto di taluna delle dichiarazioni rese (art. 75 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)

**DICHIARA**

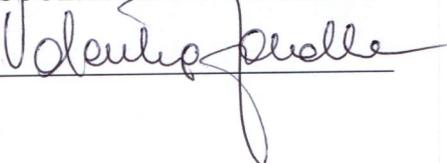
che non sono stati chiesti né ottenuti altri finanziamenti provinciali per il progetto suindicato.

Informativa ai sensi del decreto legislativo 196/2003, articolo 13:

- i dati forniti verranno trattati esclusivamente per le seguenti finalità: istruttoria del procedimento di concessione del finanziamento per la realizzazione dei un progetto di utilizzo di ICT;
- il trattamento sarà effettuato con supporto cartaceo e/o informatico;
- il conferimento dei dati è obbligatorio per dar corso alla procedura;
- titolare del trattamento è la Provincia Autonoma di Trento;
- responsabile del trattamento è il dirigente del Servizio amministrazione e attività di supporto;
- in ogni momento potranno essere esercitati nei confronti del titolare del trattamento i diritti di cui all'art. 7 del D.Lgs.196/2003.

Luogo e data TRENTO, 15.11.2016

FIRMA DEL DIRIGENTE  
SCOLASTICO/FORMATIVO





Ai sensi dell'articolo 38 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, la presente dichiarazione è stata:

sottoscritta, previa identificazione del richiedente, in presenza del dipendente addetto

---

*(indicare in stampatello il nome del dipendente)*

sottoscritta e presentata unitamente a copia fotostatica non autenticata di un documento di identità del sottoscrittore

***Si allega la seguente documentazione:***

progetto educativo

piano finanziario del progetto

*pianta*



**PROGETTO EDUCATIVO PER LA REALIZZAZIONE DI AMBIENTI DIGITALI  
PER IL RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI DI STUDENTI E INSEGNANTI  
PROPOSTI E ATTUATI DALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E FORMATIVE PROVINCIALI**

**A.S./A.F. 2016/2017**

**articolo 16 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5**

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO:

DESCRIZIONE SINTETICA (**massimo 8000 caratteri**) delle motivazioni e degli obiettivi che si intendono perseguire:

Il progetto prevede la trasformazione di alcuni locali di pertinenza della biblioteca in aule multimediali per lo studio e il tempo libero e rientra organicamente in un più ampio disegno di utilizzo degli spazi e dei servizi dell'istituto non solo a favore dei propri studenti (che in questi ultimi anni esprimono una crescente esigenza di luoghi anche pomeridiani di studio, di ricerca, di informazione e di incontro), ma anche con attenzione ai bisogni delle famiglie e del territorio. Quanto all'ampliamento degli spazi, si prevedono interventi di sistemazione, allestimento e apertura di una grande aula collocata nell'ala sud dell'edificio scolastico, attualmente adibita a deposito di libri e materiali scolastici vari, e di altre due stanze adiacenti e comunicanti con la prima.

Nel locale più grande si prevede di collocare due ampi tavoli, adatti allo svolgimento di lavori di gruppo nella modalità del cooperative learning, dotati di postazioni fisse di computer con connessione a internet. Una stampante, una docucamera, un proiettore e uno schermo avvolgibile completeranno la dotazione di questo locale, che si presta a un uso flessibile per gruppi diversi dal gruppo classe, strutturati e non strutturati. Nella sala studio si collocheranno tavoli più piccoli, alcuni dei quali dotati di pc e cuffie, per lo studio individuale. Nella mediateca vera e propria si prevede la collocazione di una TV ad alta definizione, collegata alla rete Internet e dotata di un sistema di altoparlanti dolby surround (home theatre), per la visione di film da parte di studenti e insegnanti; di un impianto Hi-Fi, anch'esso dotato di connessione alla rete, per l'ascolto di musica; di un impianto di mixer audio; di una videocamera e di un impianto per il montaggio video; di alcuni microfoni, cuffie e registratori. Questo spazio sarà adeguatamente insonorizzato e nelle intenzioni del progetto costituirà un luogo confortevole in cui ragazzi e insegnanti potranno trovare momenti di relax leggendo un libro, ascoltando musica, visionando materiale video, esercitarsi nella pratica delle lingue straniere o mettere alla prova la loro creatività mediante la realizzazione di prodotti multimediali. Nell'arredamento di questa stanza è prevista la collocazione di divanetti e poltroncine, nonché di armadietti per la custodia delle attrezzature. L'arredo di entrambi i locali dovrà rispettare le vigenti norme di sicurezza.

Attraverso le risorse del progetto tali luoghi saranno trasformati in ambienti vivi e stimolanti di incontro, apprendimento, documentazione e alfabetizzazione informativa e costituiranno spazi ideali in cui potranno trovare sede anche i progetti già attivi di inclusione, partecipazione studentesca, laboratorialità. La strumentazione digitale sarà un valido supporto a percorsi mirati di sostegno all'apprendimento rivolti a studenti con bisogni educativi specifici.

In alcuni giorni della settimana le aule multimediali realizzate grazie alle risorse del progetto saranno utilizzate per lo svolgimento di laboratori di alternanza scuola-lavoro, che richiedono una disposizione degli spazi che favorisca la circolarità e che in molti casi prevedono la realizzazione di un prodotto digitale.

Le nuove dotazioni supporteranno le attività di quattro laboratori di alternanza scuola-lavoro, alcuni dei quali già avviati:

- a) laboratorio biblioteca e mediateca (competenze di base di archiviazione e catalogazione e realizzazione di un catalogo ragionato di film per uso didattico)
- b) laboratorio editoria (progettazione, produzione, impaginazione e stampa di testi prodotti nella comunità scolastica)
- c) laboratorio giornalismo (simulazione del lavoro di una redazione giornalistica)
- d) laboratorio accoglienza stranieri (sostegno all'integrazione linguistica e culturale di giovani stranieri richiedenti asilo).

Si prevede inoltre di utilizzare questi locali per la preparazione individuale o in piccoli gruppi alle certificazioni linguistiche, autonomamente o con l'assistenza di un insegnante.



## SCELTE DIDATTICHE E MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DEGLI STUDENTI

La creazione di una mediateca vuol essere anche un'occasione per momenti di didattica alternativa con metodologie che siano inclusive rispetto a studenti con stili di apprendimento meno idonei ad una didattica frontale tradizionale.

Considerata la presenza di studenti con Bisogni Educativi Speciali, di cui due di fascia A, si prevede la collocazione di computer nella sala studio dotati di software per l'ascolto di audiolibri e per la facilitazione alla lettura.

Tale spazio sarà utilizzato come luogo privilegiato per la preparazione dell'Annuario e del giornalino studentesco, ambito nel quale gli studenti svolgono un ruolo da protagonisti.

Il progetto mediateca è strettamente connesso alla trasformazione della biblioteca d'istituto in biblioteca digitale innovativa e si inserisce nelle politiche territoriali di sviluppo e innovazione delle risorse bibliotecarie. E' già in atto una collaborazione con il servizio biblioteche della Provincia autonoma di Trento, che fornisce consulenza, formazione e strumentazione per integrare la biblioteca scolastica nel Catalogo Bibliografico Trentino.

Il laboratorio biblioteca e mediateca prevede la collaborazione con la biblioteca scolastica dell'Istituto Curie di Pergine. Per il laboratorio editoria si apriranno collaborazioni con l'Istituto Pavoniano Artigianelli per le Arti Grafiche e con altre istituzioni scolastiche interessate alla produzione, elaborazione e stampa di testi. Il laboratorio giornalismo si svolge in collaborazione con i quotidiani L'Adige e Il Trentino. Il laboratorio per l'integrazione di giovani richiedenti asilo è realizzato in collaborazione con ATAS onlus (Associazioni Trentina Accoglienza Stranieri), con CINFORMI (Centro Informativo per l'Immigrazione) e con associazione FILI (Facilitazione e Intercultura per la Lingua Italiana).

## ULTERIORI ELEMENTI CARATTERIZZANTI IL PROGETTO

Programmazione di azioni proposte ai fini della documentazione e divulgazione dell'esperienza sul proprio sito ai fini della fruibilità da parte di tutti docenti dell'istituto e degli altri istituti scolastici della Provincia autonoma di Trento, con documentazione delle azioni realizzate:

Gli studenti saranno coinvolti non solo come utenti ma anche in ruoli di condivisione, corresponsabilità, tutoraggio e - seppur in forma controllata - gestione diretta. Saranno valorizzate, attraverso adeguate azioni formative e di accompagnamento, pratiche di collaborazione quali la formazione peer to peer, il cooperative learning, la gestione coordinata degli spazi e degli strumenti di studio e ricerca, il coinvolgimento da protagonisti nella conduzione dei laboratori e in altre pratiche di informazione innovativa, quali ad esempi la gestione di pagine del sito della scuola e la realizzazione di strumenti informativi per l'intera comunità scolastica.

Una parte delle risorse del progetto sarà utilizzata per incrementare il patrimonio della mediateca scolastica con cd-rom e dvd e per accompagnare la trasformazione della biblioteca in biblioteca digitale innovativa. Si intende sviluppare l'utilizzo della Media Library on Line attivando un servizio di prestito di libri digitali, caricati su opportuno supporto hardware (e-reader), anche questo messo a disposizione degli studenti. Si attiveranno abbonamenti a quotidiani e riviste scientifiche on line. La connessione dei pc già in dotazione alla biblioteca alla rete LAN della scuola e la presenza di LIM in tutte le classi consentirà una fruizione estesa di materiale informativo tratto da Internet o dagli abbonamenti online; in tal modo si sarà realizzata una più forte integrazione della biblioteca con le attività didattiche curriculari proposte dagli insegnanti, da un lato, e con le attività extracurricolari realizzate nelle aule della mediateca, dall'altro. La più ampia fruibilità dei prodotti multimediali realizzati nella mediateca sarà assicurata attraverso una pagina dedicata del sito della scuola.

Presenza/attivazione nel sistema informativo della scuola di ambienti virtuali di apprendimento a supporto del progetto presentato. (Ad es. piattaforma di e-learning, blog, biblioteca digitale, wiki, strumenti di office automation in rete - di tipo Google documenti -, ecc.):

A partire dall'anno scolastico in corso, a seguito dell'introduzione del registro elettronico Mastercom, le attività didattiche che prevedono l'uso di una piattaforma digitale possono far uso dell'Aula Virtuale. Tale piattaforma affianca quella Moodle già in uso da anni raggiungibile all'indirizzo [www.davincilearning.it](http://www.davincilearning.it).

La scuola, inoltre, ha rinnovato il sito web ([liceodavincitn.it](http://liceodavincitn.it)), potenziandolo con l'introduzione di Google Apps. Sul sito si trova anche il link al catalogo della biblioteca.

Per favorire una fruizione ordinata e diversificata dell'aula multimediale per attività in piccoli gruppi la prenotazione degli spazi e delle risorse verrà effettuata tramite Google Calendar.

Sempre nel corrente anno scolastico è stata avviata una collaborazione con il Servizio Biblioteche della PAT per il passaggio dal programma di archiviazione Winiride al Catalogo Bibliografico Trentino e la conseguente accessibilità al pubblico del patrimonio della biblioteca e della mediateca d'istituto.



Descrizione degli spazi disponibili:

La mediateca verrà realizzata in tre aule tra loro comunicanti collocate al piano terra nell'ala sud dell'edificio. Si tratta di aule di complessivi 120 metri quadrati circa, dotate di ampia superficie finestrata.

Utilizzo di software open source e creazione di contenuti digitali rilasciati con licenza di tipo Creative Commons Public Licenses (CCPL):

I prodotti digitali realizzati a scuola hanno licenza Creative Commons secondo le modalità stabilite di volta in volta dagli autori. Sono condivisi sulla piattaforma di e-learning Moodle in uso a scuola e sono accessibili anche agli utenti esterni in una sezione dedicata del sito del liceo. Su tutti i pc presenti nelle aule previste dal progetto sarà installato LINUX e verranno utilizzati software liberi (kit di software DSA PORT 2015 del MIUR; software Sodilinux open source per l'autonomia e l'inclusione didattica e per l'apprendimento delle lingue - italiano L2, inglese, spagnolo, tedesco).

Impegno a sostenere economicamente il progetto da parte di altri enti del territorio:

Sì  in che modo:

No

Numero degli insegnanti coinvolti rispetto al numero presenti in organico.

N° insegnanti coinvolti

N° insegnanti in organico

Presenza di alunni con BES/STANIERI:

Sì  modalità inclusione/integrazione:

Utilizzo di kit di software open source: DSA PORT 2015 del MIUR per la dislessia; SODILINUX per l'autonomia e l'inclusione didattica di studenti con BES e per l'apprendimento dell'italiano come L2.

Utilizzo di e-reader forniti dalla scuola e di e-book e audiolibri accessibili al prestito tramite Medialibrary per gli studenti ipovedenti.

No

Luogo e data TRENTO, 15.11.2016

FIRMA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Valentina Ferrelle



Modulo 3b

**PIANO FINANZIARIO DEL PROGETTO PER LA REALIZZAZIONE DI AMBIENTI DIGITALI**

**A.S./A.F. 2016/2017**

**articolo 16 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5**

**TITOLO DEL PROGETTO:**

MEDIA TECA DI ISTITUTO

**ISTITUZIONE SCOLASTICA/FORMATIVA:**

LICEO SCIENTIFICO LEONARDO DA VINCI

**SPESE PREVISTE**

TIPOLOGIA DI SPESE	COSTO COMPLESSIVO
acquisto di tecnologie mobili e fisse:	
- di fruizione individuale (pc laptop, pc desktop, dispositivi ibridi pc/tablet, e-reader, smartphone, risponditori, ecc.),	6.580,00
- di fruizione collettiva (pc fissi, LIM e/o proiettori interattivi e smart desk, dispositivi audio/mixer per amplificazione, ecc.);	2.950,00
acquisto di materiale didattico digitale	600,00
acquisto di arredi mobili e modulari	11.000,00



compensi per il personale scolastico coinvolto (docenti e ATA), anche appartenenti ad istituzioni scolastiche o formative diverse dalla proponente, coinvolti nelle attività di progettazione del progetto e di formazione/accompagnamento del corpo docente dell'istituto proponente il progetto;	
servizi direttamente funzionali alla realizzazione del progetto – per esempio, spese infrastrutturali come l'adeguamento dell'infrastruttura di rete Internet	4.000,00
<b>TOTALE COSTO DEL PROGETTO</b>	25.140,00

#### ENTRATE PREVISTE

TIPOLOGIA DI ENTRATA	IMPORTO
fondi provenienti da privati - ivi compresa la compartecipazione dell'utenza	140,00
fondi provenienti da altri enti pubblici, diversi dalla Provincia	
<b>TOTALE ENTRATE PREVISTE</b>	140,00

Luogo e data:

TRENTO 15-11-2010

Timbro e firma del Dirigente scolastico/formativo

*[Firma]*

